

«Lorsque la collaboration interprofessionnelle est mise en œuvre dans une équipe, elle contribue à générer un sentiment d'appartenance et donne naissance à une culture commune.»



**Félicia Bielser,**

Master en Sciences de l'Education, assistante à la Haute Ecole de Santé Vaud – Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale. <https://sante-interpro.ch>



**Liliane Staffoni,**

psychologue, professeure associée à la Haute Ecole de Santé Vaud – Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale. <https://sante-interpro.ch>

## Chère lectrice, cher lecteur

Une prise en charge de qualité et sécuritaire passe par la collaboration étroite entre différent·e·s professionnel·le·s de la santé. Les articles de cette édition ont en commun de présenter les fondements (ce qu'il faut) et les résultats (ce que cela apporte) d'une collaboration efficace entre les professionnel·le·s, par exemple les addictologues, les médecins, les obstétricien·ne·s, les psychologues, les pédiatres, les sage-femmes, etc., qui prennent en charge une femme/couple durant la grossesse et après. Ils rendent notamment compte des bénéfices de la collaboration interprofessionnelle (CIP) pour la femme / le couple (confiance, ressources, etc.), l'équipe interprofessionnelle (par exemple satisfaction professionnelle) et l'environnement de travail. Les auteur·e·s relèvent aussi les difficultés, notamment de pouvoir dégager du temps pour se réunir dans des plannings déjà très chargés et améliorer les compétences de communication.

Les exemples issus des pratiques lors de situations de vulnérabilité ou complexes mettent en évidence des rôles professionnels émergents tels que les sage-femmes de liaison, qui contribuent à un meilleur travail en réseau en favorisant une mise en commun des informations. Lorsque la CIP est mise en œuvre dans une équipe, elle contribue à générer un sentiment d'appartenance et donne naissance à une culture commune dont les bienfaits se répercutent sur le fonctionnement de l'équipe et les soins.

Les articles mettent également l'accent sur la nécessité d'apprendre les un·e·s des autres. Cet apprentissage peut se réaliser durant des formations conjointes ou dans la pratique collaborative sur le terrain. Outre les compétences d'écoute, de communication et la capacité de travailler conjointement (leadership, gestion de conflit) viennent s'ajouter des compétences interpersonnelles telles que la disponibilité, la résilience, etc. Le développement de l'éducation interprofessionnelle, inscrite dans les cursus de formation de plusieurs professions de la santé, est ici illustré par deux exemple. Ces formations sont très encourageantes pour l'amélioration de notre système de santé et l'avenir des professions de la santé.

Cordialement,

*F. Bielser*

**Félicia Bielser**

*L. Staffoni*

**Liliane Staffoni**