

OBERFLÄCHEN POLYSURFACES

Offizielles Organ/Organe officiel
- der Schweizerischen Gesellschaft für
Oberflächentechnik (SGO) / de la Société
Suisse des Traitements de Surface (SST)
- der Vereinigung Lieferfirmen für
Oberflächentechnik (VLO) /
de l'Association Fournisseurs pour
Traitements de Surfaces (AFTS)

*Oberflächenbehandlung, Galvanotechnik, Lacke und
Farben, Oberflächen- und Schichteigenschaften*

*Traitements de surface, galvanotechnique, peintures et
verniss, propriétés de surfaces et revêtements*

Publishes communications of the European
Federation of Corrosion (EFC)

Herausgeber / Éditeur POLYMEDIA MEICHTRY SA

Chemin de la Caroline 26,
CH-1213 Petit-Lancy/Genève
Tél.: +41 (0)22 879 88 20 - Fax: +41 (0)22 879 88 25
op@polymedia.ch - www.polymedia.ch
UBS-Genève 240-439-025-00L
IBAN: CH53 0024 0240 4390 2500 L
SWIFT: UBSWCHZH12A
PC/CCP: 69-546423-2

Verlagsleiter / Directeur d'édition Marcel Meichtry

Redaktion / Rédaction

Chefredaktor / Rédacteur en chef:
Aldo Tormen, Hauptstr. 3, CH-9403 Goldach
Tel. +41 (0)71 841 05 81
a.tormen@polymedia.ch

Redaktor / Rédacteur:
James Dettwiler - j.dettwiler@polymedia.ch

Beirat / Conseillers:

Prof. Dr Eric Rosset, Renens
Manfred Beck (ERNE surface AG, Dällikon)
Silvano Freti (Laboratoire Dubois SA,
La Chaux-de-Fonds)
Dr Jean-Claude Puiippe (Steiger SA, Châtel-St-Denis)

Werbung / Marketing / Publicité

Laurent Champod - L.Champod@polymedia.ch
Tél.: +41 (0)22 879 88 20 - Fax: +41 (0)22 879 88 25

Verwaltung, Abonnement / Administration, abonnements

Béatrice Steimer - secr@polymedia.ch

Layout, Satz / Fabrication

Alex Loew - a.loew@polymedia.ch

Preis / Prix

Einzelnummer / Le numéro
Gratis-Exemplar auf Anfrage (Wert CHF 10.-)
Exemplaire gratuit sur demande (valeur CHF 10.-)

Abonnement / Abonnements
1 Jahr (6 Ausgaben)/1 an (6 numéros)
Schweiz/Suisse CHF 35.-*
Ausland/étranger CHF 55.-

2 Jahren (12 Ausgaben) / 2 ans (12 numéros)
Schweiz/Suisse CHF 60.-*
Ausland/étranger CHF 90.-
*inkl. MWST / TVA incluse

Der Abdruck von Artikeln und anderen
Beiträgen ist nur mit schriftlicher
Genehmigung der Redaktion gestattet. Die
Autoren der Beiträge haften allein für die
Meinungen oder Theorien, die sie vorbringen.
Les articles ne peuvent être reproduits ou
traduits qu'avec l'autorisation écrite de la
rédaction. Les auteurs des articles publiés ont
seuls la responsabilité des théories ou opinions
qu'ils ont émises.

Druck / Impression: SRO-Kundig SA, Genève
ISSN 1422-3511

Firmengründer

Ausbilder für Unternehmen: Eine
Mission für die Hochschulen? Das
Thema einer Debatte für die kom-
mende Fachmesse EPHJ-EPMT-SMT
riskiert wahrscheinlich, die Gemüter
zu erhitzen. Denn die Absicht ist
mehrdeutig: reden wir über Start-ups,
Ablösung des Arbeitgebers, Exzellenz
in der Ausbildung oder der For-
schung? Machen wir zu viel? Nicht
genug? Ist es das Ziel der Hochschu-
len?

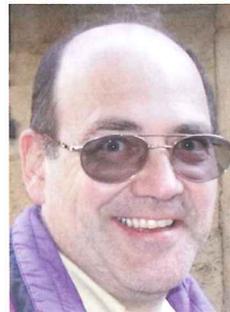
Im Umfeld von Hochschulen existieren In-
kubatoren für Unternehmen mit vielen Organi-
sationen, verantwortlich für die Erkennung und
Förderung von Spin-offs, Start-ups, etc. Die Fle-
xibilität dieser Inkubatoren ermöglicht die admini-
strative Steifigkeit zu mildern. Dies ist not-
wendig, weil die Erschaffung von neuem im le-
galen Rahmen einer Schule, welche für andere
Ziele optimiert wurde, oft eine unmögliche Mis-
sion ist. Die Notwendigkeit des Pragmatismus
und die Dynamik dieser Inkubatoren scheinen
sich allmählich durchzusetzen. Glücklicher-
weise etablieren sich eine gewisse Transparenz
und Verhaltenskodizes: der Übergang zwischen
den staatlichen und den privaten Anstrengungen
muss eindeutig sein.

Wird der Unternehmmergeist in den Hoch-
schulen geboren oder zum Erlühen gebracht?
Ist es möglich, seine Ausbildung mit Erfolg abzu-
schliessen: Kindergarten, Lehre, Matura, eine In-
genieurschule, wenn man die typischen Merk-
male des Gründers eines Unternehmens hat?
Wenn jedermann die Qualitäten seiner Mängel
hat, sollte zugegeben werden, dass diese letz-
teren mehr als einen Werdegang beenden.

Ermöglicht die Ausbildung des Geistes nicht
die Ausbildung von Unternehmen? Die Anstel-
lung von Personen, welche in anderen Denksys-
temen ausgebildet wurden, ist ein riskantes
Abenteuer, falls der Schock und der mögliche Ge-
winn für das Unternehmen nicht vorher bedacht
werden. Die Hochschulen positionieren sich
durch die Wahl oder die geopolitische Situation
zwischen enger Swissness und internationaler
Kultur. Sie übernehmen dann den entsprechen-
den Managementkodex und die entsprechende
Ausbildung. Wer ist sich dessen zum Zeitpunkt
der Wahl der Ausbildung bewusst? Unsere pro-
fessionellen Netzwerke ergeben sich grössten-
teils durch Kontakte aus unserer Ausbildung,
seien es alte Freundschaften oder ein dynami-
sches Geflecht von Fachleuten?

Die Exzellenz in der Ausbildung ist sicherlich
unabdingbar. Paradoxerweise und zum Glück be-
inhaltet diese Exzellenz vielfältige Formen, un-
sere ist immer besser als die des benachbarten
Dorfes oder des benachbarten Kontinents.

Die Debatte ist eröffnet.



Formateurs d'entreprises

Formateurs d'entreprises:
mission pour les hautes écoles?
Thème d'un débat pour le pro-
chain salon EPHJ-EPMT-SMT,
voilà qui risque d'enflammer
les esprits. D'autant que le pro-
pos est ambigu: parle-t-on de
start-up, relève patronale, d'ex-
cellence dans la formation ou la
recherche? Fait-on trop? Pas
assez? Est-ce le but des hautes
écoles?

Les incubateurs d'entreprises dans l'en-
vironnement des hautes écoles existent
avec un lot d'organismes en charge de
déceler et d'encourager l'émergence de
start-up, *spin-off*, etc. La souplesse de ces
incubateurs permet d'assouplir la raideur
administrative. C'est indispensable, car
créer le neuf est souvent mission impos-
sible dans un cadre légal scolaire optimisé
pour d'autres buts. La nécessité du prag-
matisme et de la dynamique de ces incuba-
teurs semblent s'imposer petit à petit.
Heureusement une certaine transparence
et des codes de conduites se mettent en
place: la transition entre l'effort étatique et
privé doit être explicite.

L'esprit d'entreprise naît-il, s'épanouit-
il dans les hautes écoles? Est-il possible
d'accomplir avec succès sa scolarité; école
enfantine, apprentissage, maturité, voire
une école d'ingénieurs en ayant les carac-
téristiques typiques d'un créateur d'entre-
prise? Si chacun a les qualités de ses
défauts, il convient d'avouer que ces der-
niers en achèvent plus d'un dans le par-
cours.

Former les esprits ne forme-t-il pas les
entreprises? Engager des gens formés dans
d'autres systèmes de pensée sans anticiper
le choc et le gain potentiel pour l'entrepri-
se, est une aventure risquée. Entre «suissi-
tude» étroite et culture internationale, les
hautes écoles se positionnent par choix ou
situation géopolitique. Elles adoptent alors
les codes de management et d'enseigne-
ment correspondants. Qui en est conscient
à l'heure des choix de formation? Nos
réseaux professionnels résultent pour une
bonne part de nos contacts de formation,
est-ce une amicale d'anciens ou un tissu
dynamique de professionnels?

L'excellence dans la formation est cer-
tainement indispensable. Paradoxalement
et heureusement cette excellence prend de
multiples formes, la nôtre étant toujours
meilleure que celle du village ou du conti-
nent voisin.

Le débat est ouvert.

Dr Eric Rosset
Professeur HES-SO Genève
Membre du comité central SGO-SST