



Formation en soins de plaies et cicatrisation

Un nouveau chemin se dessi

Dans le domaine infirmier, la spécialisation en soins de plaies et cicatrisation existe depuis une vingtaine d'années. Retour sur l'évolution de la formation au fil du temps en Suisse romande et perspectives d'avenir.

Texte: Carolyn Wyndham-White, OlivierTejerina, Sebastian Probst / **Photos:** C. Wyndham-White

En Suisse, dans le domaine de la prise en charge des plaies et de la cicatrisation, des équipes interdisciplinaires évoluent par régions linguistiques, spécifiques à la Suisse. Raison pour laquelle il a été nécessaire de créer deux associations interprofessionnelles distinctes dans ce domaine, répondant à des besoins linguistiques mais également à des spécificités régionales et culturelles. C'est ainsi que la première association des plaies et cicatrisation (SAfW)^[1] a vu le jour en Suisse alémanique (1997), sous l'impulsion de son fondateur, le professeur Urs Brunner de Zurich. Sa volonté était de fédérer un mouvement suisse des connaissances et compétences, en réunissant les professionnels engagés dans le domaine, à échanger leurs savoirs et expériences.

La barrière linguistique a inéluctablement démontré ses effets, rendant nécessaire la création, en 2004, d'une association fran-

cophone SAfW-Suisse Romande et en 2010 une sous-section italienne qui fait partie de la section Suisse alémanique.

En Suisse romande, des infirmières et infirmiers en soins généraux, parfois spécialisés en stomathérapie ou en soins de plaies et cicatrisation (formés à l'extérieur de la Suisse), faisaient partie de ces groupes d'intérêts communs, démontrant, au sein de leurs institutions, la nécessité de niveler les connaissances hétéroclites, mais également d'harmoniser les pratiques. Dans certaines institutions, la fonction de spécialiste, spécialiste clinique ou référent en soins de plaies a été développée pour répondre aux besoins exprimés des terrains.

Vers une dynamique nationale

Des formations de courtes durées ciblées au niveau cantonal par exemple, en établissements médico-sociaux (EMS),

parfois en collaboration avec l'industrie et annuellement lors du congrès SAfW-Romand, ainsi que des documents de référence^[2], sont venus renforcer ces initiatives. De nombreux spécialistes parti-

Les auteurs

Carolyn Wyndham-White, chargée d'enseignement – Interprofessionnalité, Haute école de santé, HES-SO Genève

OlivierTejerina, responsable Formation continue & Prestations de services, co-responsable Formation Pratique

Prof. Dr. Sebastian Probst, professeur associé spécialiste des plaies et de la cicatrisation, responsable du pôle cicatrisation et plaies Haute école de santé, HES-SO Genève
Contact: sebastian.probst@hesge.ch



Pour pratiquer les soins de plaies, les étudiants s'exercent d'abord sur des pieds de porc.

construite avec les partenaires incontournables (diététiciens, ergothérapeutes, pédicures-podologues, psychologues, physiothérapeutes, etc.), permettant des initiatives de formations interdisciplinaires communes et/ou la découverte d'un travail en réseau et la connaissance de la complémentarité des rôles.

Formation certifiante

Une large concertation régionale, en étroite collaboration avec l'association, tout en y intégrant les recommandations internationales, a permis de mettre sur pied une formation certifiante à la Haute école de Santé (HEdS) à Genève. Un partenariat étroit s'est également développé avec l'industrie, dans le but d'intégrer rapidement les notions de développement.

A un niveau international les formations dans ce domaine évoluent entre un niveau de diplôme, voire de master en science avec la possibilité de faire un doctorat dans le domaine.

Le choix de débiter en Suisse romande par une formation certifiante visait essentiellement à répondre à un besoin des terrains, qui jusqu'alors envoyaient leurs collaborateurs se former à ce niveau à l'étranger.

Rétrospective: des débuts à ce jour

La HEdS Genève de Suisse occidentale, a ouvert sa première formation certifiante (CAS – Certificate of Advanced Studies «Prise en charge interdisciplinaire des plaies et cicatrisation») en 2005, représentant 15 crédits ECTS (Système européen de transfert et d'accumulation de crédits) sur 12 mois se déroulant en cours d'emploi. Ouverte à tous professionnels médico-soignants ayant un niveau HES ou équivalent, cette formation demande d'avoir travaillé dans le domaine spécifique des plaies pendant au moins deux années, permettant ainsi l'interactivité nécessaire et demandée lors de la formation. Basée sur un référentiel de compétences spécifique au domaine des plaies et de la cicatrisation, la formation a été construite avec pour objectif l'approfondissement professionnel et le développement des compétences spécifiques requises à la fonction d'expert(e) en soins de plaies et cicatrisation. Une construction modulaire⁵ des savoirs scientifiques théoriques et pra-

Formation 2017

Quoi de neuf?

La Journée de formation continue consacrée aux soins de plaies aura lieu le 8 novembre 2017. Les nouvelles connaissances dans les soins de plaies permettent de garantir un traitement efficace dans les hôpitaux, les cliniques de réhabilitation, les maisons de retraite mais aussi dans les soins à domicile.



Une cicatrisation rapide et effective ne permet pas seulement d'économiser des frais, elle améliore aussi l'état de santé du patient et par conséquent sa qualité de vie.

Durant cette journée, les conférenciers informeront sur les nouveautés dans leurs spécialités.

Renseignements et inscriptions:
www.hesge.ch/heds/fc

tiques, a permis de définir une répartition équilibrée des apports théoriques et pratiques nécessaires.

Lien entre théorie et pratique

Conçu pour stimuler la participation active de l'étudiant, le lien entre la théorie et la pratique est renforcé par la participation de praticiens reconnus (médico-soignants), dans les domaines enseignés. Ils représentent les régions romandes, ou viennent de l'étranger dans le but d'amener un apport de leur pratique, autour de cas cliniques, mais également en proposant de nouveaux éclairages sur ce domaine. Certains ont pu proposer leurs idées pour enrichir la

cipaient à des congrès nationaux et internationaux et devenaient membres de comités, tissant un important réseau amenant de l'ouverture à des développements dans le domaine, déterminés à enclencher une dynamique nationale porteuse. D'où le rapprochement sur certaines initiatives (création de formations certifiantes, sites...) avec le groupe alémanique et l'initiative d'intégrer ensemble l'Association européenne des plaies et cicatrisation (EWMA^[3]) en 2004 à Paris, à l'occasion du 2^{ème} Congrès mondial des plaies et cicatrisation (WUWHS^[4]).

Seuls quelques médecins ont démontré de l'intérêt à participer à ce mouvement, toutefois des liens se tissaient, notamment pour construire le fondement des associations ainsi que les cadres législatifs, parmi lesquels: la tarification des actes, le profil spécifique du spécialiste, les référentiels de soins et l'organisation de congrès annuels. Toutefois, peu intégraient les formations proposées. Parallèlement, une synergie entre cantons romands s'est consolidée à travers l'association, amenant une identité propre à la Suisse romande concernant les soins de plaies. Une ouverture s'est également

formation, mais également en participant à des jurys d'examens et/ou au comité scientifique, entourant la formation.

Les formations dans le domaine sont conduites par les membres du pôle Plaies et Cicatrisation de l'institution,

«La formation en prise en charge interdisciplinaire a été restructurée et les objectifs réactualisés afin de renforcer un nivelage avec l'Europe.»

travaillant en étroite collaboration avec des référents des terrains, dont certains enseignent dans le cadre de la formation, renforçant le lien théorie-pratique. Par ailleurs, cela a permis de créer des stages pour les étudiants dans le cadre de leur formation et de générer un portfolio pratique^[6] définissant des activités essentielles à découvrir et valider.

En parallèle, le pôle s'est également investi dans des activités internationales; c'est ainsi qu'une collaboration a pu se développer avec les Hôpitaux universitaires de Genève sur des projets humanitaires et de formation à l'étranger, notamment en Afrique (Cameroun, Tanzanie, Maroc). Il s'agissait d'adapter une formation basique modulaire courte à de nouveaux contextes avec des demandes précises, concernant par exemple l'évaluation d'une plaie et les transmissions pour son suivi, ainsi que l'amélioration de l'hygiène et des soins (nettoyage, débridement, utilisation d'antiseptiques et de matériaux de pansements).

Chaque formation est évaluée dans le cadre du processus qualité de l'institution. Cela permet d'ajuster et d'améliorer le fonctionnement des formations, mais également d'affiner les contenus et d'obtenir régulièrement, depuis 2007, une reconnaissance européenne pour la formation certifiante et diplôme.

Harmonisation des pratiques

Une forte demande pour intégrer la formation CAS a également permis de réaliser que des personnes n'ayant pas le niveau pour cette formation, ni la disponibilité ni les ressources financières, souhaitaient intégrer une formation de base. L'ABC^[7] des plaies est ainsi né

(2007) et conduit une fois par année sous forme de trois modules espacés d'un mois à un niveau de sensibilisation, permettant également à ceux prévoyant d'intégrer le CAS Plaies et Cicatrisation de s'y préparer, voire d'éveiller l'intérêt d'autres personnes.

Une version ABC-Physio a également été créée pour répondre à des demandes spécifiques de ces professionnels.

Plus de dix ans de fonctionnement de ces formations ont permis de former 138 étudiants au niveau certification et

pour l'ABC (module A: 306, B: 326 et C: 304 personnes), émanant principalement des soins infirmiers des cantons romands. Certains soignants infirmiers, qui ont suivi le CAS, ont depuis ouvert des consultations ou sont référents dans leurs institutions. La résultante a été une consolidation des liens entre cantons dans ce domaine, permettant le développement d'un rôle propre, une harmonisation des pratiques et un niveau de soins optimisé, ainsi que la reconnaissance de collègues médico-soignants.

Dans une perspective de développement, un niveau diplôme (DAS) a été initié en 2014; à ce jour, six soignants ont obtenu ce diplôme. Développant d'avantage les données scientifiques et de recherche, cela a également permis d'intégrer nos étudiants aux congrès in-

«Une synergie entre cantons romands s'est consolidée à travers l'association, amenant une identité propre des soins de plaies à la Romandie.»

ternationaux. Les participants développent des compétences de réseau et de recherche, dans un contexte extra-muros dans le cadre du congrès européen annuel EWMA, validant une formation modulaire (UCM)^[8].

L'évolution scientifique constante dans le domaine demande un remaniement salutaire à la formation, conduite par un professeur spécialisé dans le domaine, récemment arrivé à la HEdS Genève.

Perspectives de développement

Depuis le printemps 2016, le pôle cicatrisation et soins de plaies est devenu un pilier important de la recherche au sein de la filière soins infirmiers de la HEdS Genève. Plusieurs projets de recherche appliqués en collaboration avec des partenaires de la pratique sur les ulcères veineux, les plaies oncologiques, voire palliatives, le pied diabétique et la télémédecine sont en cours. Ces projets se fondent sur plusieurs critères d'évaluation: améliorer la qualité de vie des patients et de leurs proches ou augmenter la confiance dans leurs auto-soins ou encore réduire les récidives de leurs ulcères. L'impact sur la santé publique, et notamment sur les facteurs économiques, est ainsi mesurable.

Conjointement, la formation en prise en charge interdisciplinaire des plaies et cicatrisation a été restructurée et les objectifs réactualisés afin de renforcer un nivelage avec l'Europe. Les résultats des recherches du pôle Plaies et Cicatrisation ainsi que les résultats mondiaux sont conjointement exploités dans la formation. Un lien entre ces connaissances scientifiques et leur application à la pratique clinique est proposé par l'expérience de l'équipe et du professeur.

Deux voies de formation

La formation des plaies de l'HEdS est axée sur deux voies: le programme bachelor et la formation post-graduée (CAS, DAS et la formation courte ABC).

Les objectifs pour toutes les formations (bachelor et post-graduée), correspondent aux objectifs du niveau européen.

Au niveau des programmes de

formation continue, les intervenants sont de renommée nationale et internationale, rendant la connaissance de la langue anglaise indispensable et obligatoire, pour être admis à la formation. Le CAS permet à la personne formée de développer un niveau de savoir-faire et d'être qui comprend l'acquisition de connaissances théoriques, pratiques mais également de devenir une personne référente, ressource, pour son service. De plus, la personne sera éga-



En collaboration avec les HUG, des formations ont été menées à l'étranger, notamment en Tanzanie.

lement capable de mobiliser un réseau interdisciplinaire spécifique au domaine.

Le savoir-faire et être est centré sur l'évaluation globale du patient et ses désirs, ainsi que sur ceux de leurs proches. Le degré de complexité est à intégrer, afin d'évaluer s'il faut en référer à plus qualifié que soi, si nécessaire. Visant une prise en charge optimale, cette formation, par la constitution d'un savoir théorique, pratique (gestes techniques) et d'un comportement adapté, permet d'améliorer la qualité des soins et l'accompagnement de la personne. Par ailleurs, il contribue à garantir des résultats, autant sur le plan de l'adéquation de l'économicité, qu'en respectant les lignes directives préventives et thérapeutiques validées. Une sensibilisation à une démarche scientifique est également incluse à la formation, permettant une initiation d'application à leur pratique.

Au niveau DAS, la voie de la rigueur scientifique avancée est privilégiée, afin de rendre l'étudiant(e) capable d'analyser de façon critique la prise en charge du patient, dans son contexte. De plus il est attendu que la personne puisse faire des propositions d'amélioration et d'implémentation de bonnes pratiques, à un niveau institutionnel. Elle/il sera également capable de contribuer à la dynamique d'une équipe interprofessionnelle, intégrant

la capacité réflexive individuelle, tout en se positionnant dans son contexte institutionnel. La gestation d'un projet clinique est également attendue, ainsi que sa planification et la présentation des premiers résultats et impacts attendus.

Conclusion

En conclusion, le niveau de la formation du pôle est parti d'une construction logique, linéaire et progressive de l'acquisition des connaissances et compétences, du programme bachelor à une continuité voulue, vers les formations post-graduées. L'ensemble étant basé sur les recommandations de bonne pratique internationales, nationales et cantonales en répondant aux besoins spécifiques des populations et des contextes divers.

Finalement, au niveau des soins de plaies plus spécifiquement, un référentiel des qualifications requises par rapport au niveau pratique sera bientôt disponible sur le site ewma.org. Une modulation entre le monde académique et la pratique clinique est en bonne voie de développement, ce qui permettra une reconnaissance de ce domaine scientifique tout en permettant d'harmoniser et d'améliorer la prise en charge des patients et leurs proches. ■

Références

- [1] **SAFW**: Swiss Association for Wound care. Accès: <http://www.safw-romande.ch>; <http://www.safw.ch>
- [2] **Petoud V.** (2004). «Plaies et cicatrisation, précis des attitudes soignantes et des produits thérapeutiques», FSASD, avril 2004. **OMSV** (Organisme Médico-Social Vaudois). (2004). «Protocole d'évaluation et de prise en charge des plaies chroniques.» **SAFW** (2011) Section romande, Commission formation/éducation. «Les soins de plaie: comprendre, prévenir et soigner», Ed. Médecine & Hygiène. Accès: <http://www.medhyg.ch>
- [3] **EWMA** (European Wound Management Association). (2004). «History and creation of the Swiss Association for Wound care.» **EWMA Journal**, 4 (2), pages 50–51. Accès: <http://ewma.org/what-we-do/ewma-journal/previous-issues/>
- [4] **WUWHS** (World Union of Wound Healing Societies) Accès: <http://www.wuwhs2016.com>
- [5] Accès: <https://www.hesge.ch/heds/formation-continue>
- [6] Portfolio pratique: importé par une des enseignantes lors d'une formation en Angleterre, cet outil, traduit en français et adapté au contexte local a permis un suivi des étudiants sur le terrain. L'étudiant est invité à autogérer sa formation à travers un nombre d'activités à parcourir. Il doit, conjointement avec le responsable du stage, s'évaluer selon des critères précis, validant les aspects pratiques de la formation.
- [7] ABC des plaies; trois jours de formation avec une attestation de participation, le A correspondant à l'enseignement de la peau saine & lésée, le B aux plaies chroniques et le C aux plaies chirurgicales et traumatiques.
- [8] **UCM (EWMA)**; University Conference Module. Accès <http://ewma.org/what-we-do/education/ewma-ucm/>