

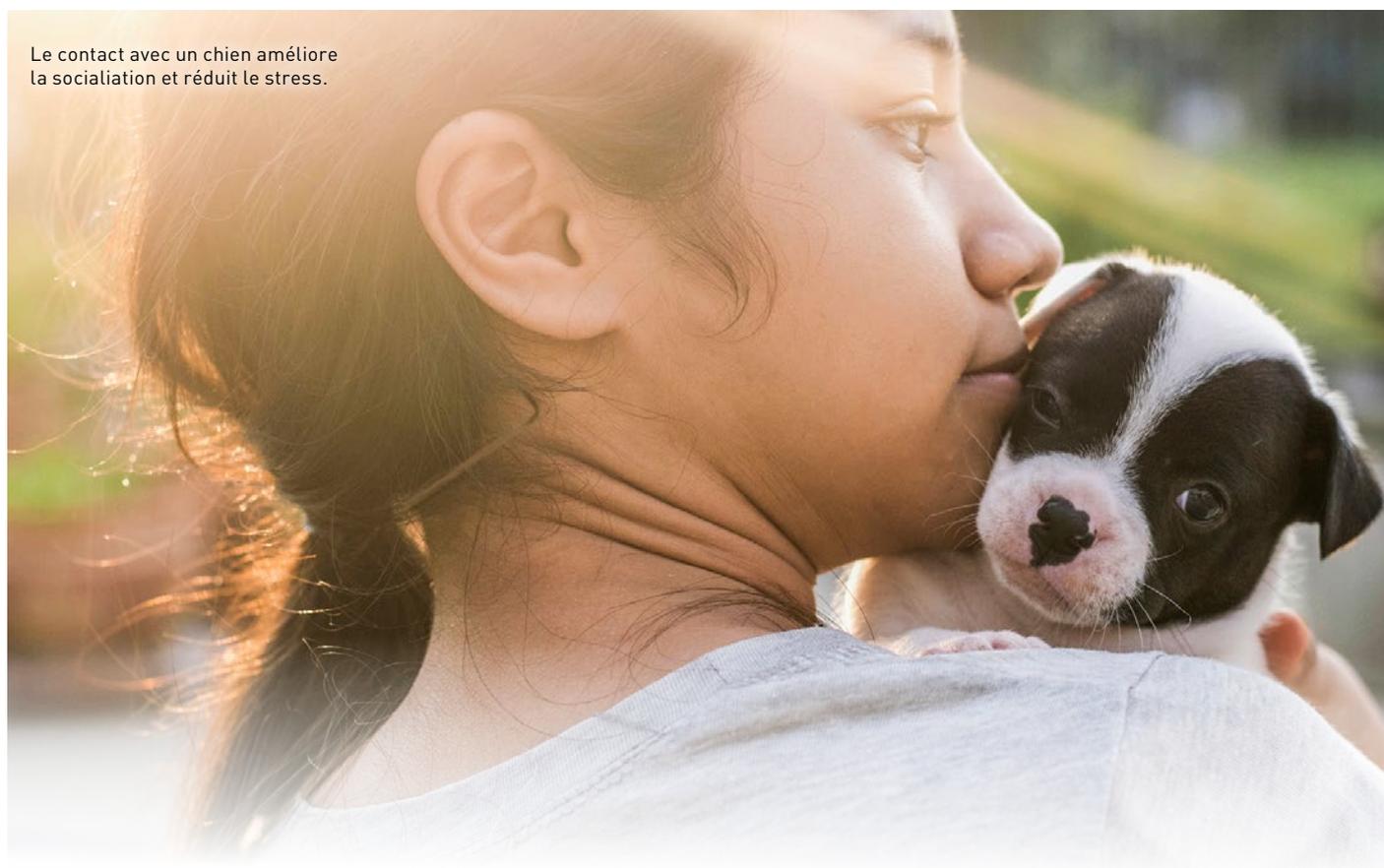
La zoothérapie, une approche complémentaire innovante

Des animaux pour mieux communiquer avec son entourage

1

Texte: Stella Leali, Alisson Merminod, Coralie Monnier, Corinne Schaub / Photo: Fotolia

Le contact avec un chien améliore la socialisation et réduit le stress.



Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) est un trouble neuro-développemental touchant environ 56 000 personnes en Suisse. Les symptômes en sont multiples et son diagnostic dépend du degré d'atteinte d'une triade de troubles sur le plan du langage et de la communication, des interactions sociales et du comportement. Depuis le début des recherches sur l'autisme, la complexité du trouble et l'absence de traitement curatif ont poussé les personnes atteintes et leurs proches vers différents moyens thérapeutiques. Ces derniers visent à diminuer les difficultés rencontrées lors des relations

sociales ainsi qu'à limiter les obstacles à l'apprentissage et, plus globalement, à améliorer la qualité de vie.

Les approches complémentaires: un atout à prendre en compte

Si différentes approches thérapeutiques sont accessibles, elles demeurent pour la plupart encore assez onéreuses. Et en raison du manque de preuves scientifiques quant à leur efficacité, il reste compliqué de proposer une thérapie adaptée aussi bien à l'âge de la personne qu'aux divers symptômes associés à son trouble. Ainsi, en raison des limites

des traitements habituels, nous avons choisi pour notre travail de bachelor d'investiguer l'efficacité des approches complémentaires sur les symptômes liés au TSA. Notre intérêt s'est porté plus spécifiquement sur les effets de la zoothérapie. Nous avons en effet repéré dès nos premières explorations du sujet que la thérapie en compagnie d'animaux semblait bénéfique pour les enfants atteints de TSA. L'acquisition de compétences socio-comportementales et affectives paraissait par exemple facilitée. Nous avons analysé six articles scientifiques portant sur cette approche.

Apports différents selon les animaux

Les bienfaits de la zoothérapie varient selon les animaux. Ainsi, les études avec les chevaux ont principalement montré une amélioration de la motricité et de la perception chez les enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme. Grâce un travail en groupe lors des séances, une amélioration de la socialisation a également été observée, permettant aux enfants d'entrer plus facilement en contact avec les autres participants. Des animaux comme le cochon d'Inde, le lapin et le lama se sont également révélés efficaces dans l'amélioration de la socialisation et de la motivation des enfants à devenir des partenaires actifs. Certains de ces animaux sont assez faciles à intégrer dans tous les milieux de vie de par leur faible coût d'entretien. Les études réalisées à l'aide de chiens indiquent une amélioration de la communication et de la socialisation ainsi qu'une diminution de la détresse parentale. Des bénéfices sont donc observables tant chez l'enfant que chez sa famille lors de l'adoption d'un chien. En effet, les données scientifiques indiquent un réel soulagement des parents quand ils observent leur enfant développer une meilleure adaptation à la vie familiale. Les parents ayant été en contact direct avec l'animal évoquent également une diminution du stress relatif à leur rôle. Ainsi, même si l'intégration d'un chien dans la famille implique un engagement constant, le cercle familial semble en tirer profit pour le fonctionnement communautaire.

Ce travail de bachelors est disponible en ligne: bcu.tind.io/record/170416



Les références en lien avec cet article peuvent être consultées dans la version digitale sur www.sbk-asi.ch/app

Les auteures

Stella Leali, Atisson Merminod et Coralie Monnier sont diplômées de la Haute Ecole de Santé Vaud HESAV. **Corinne Schaub** est professeure associée.

La théorie de la gestion des symptômes de Humphrey et al. (2008) a guidé la structure de notre réflexion.

La zoothérapie est une thérapie complémentaire assistée par un animal. Le thérapeute est formé pour travailler avec l'aide d'un animal répondant à des critères sécuritaires (les chats, par exemple, sont des animaux trop imprévisibles). Les interventions de zoothérapie sont toujours menées par des professionnels formés dans le domaine de la santé. Des objectifs spécifiques sont conçus dans le but de soulager et prévenir les problématiques physiques, psychosociales et cognitives du patient. Les interventions sont suivies d'une évaluation afin d'en déterminer l'efficacité. Cette thérapie convient à tout individu et tout contexte de soins.

Une piste prometteuse

Toutes les études analysées dans notre travail montrent une évolution souvent significativement favorable des symptômes liés au TSA grâce à la zoothérapie. La majorité d'entre elles relèvent une amélioration des compétences sociales et des capacités de communication. D'autres symptômes présents chez ces enfants diminuent à la suite de la thérapie, tels que les troubles moteurs ou du comportement.

La zoothérapie semble donc une voie prometteuse pour améliorer les interactions sociales (voir encadré). Selon les auteurs, l'accompagnement de l'animal lors de la thérapie offre un espace sécurisant pour l'enfant. En effet, les animaux n'ont pas de jugement de valeur, ce qui rend leur contact apaisant; l'animal entraîné à la zoothérapie réagit adéquatement aux émotions de l'enfant et à ses comportements, captant son intérêt et son attention. De par cette forme de communication dénuée de pression sociale, l'enfant atteint de TSA a une interaction facilitée car limitée en stress et il adhère plus facilement à la thérapie. Les auteurs observent une diminution des peurs et de l'anxiété de l'enfant, ce qui améliore aussi ses capacités de communication avec son entourage. De plus, les interactions avec les ani-

maux – socialement moins subtiles et plus prévisibles que celles avec les êtres humains – constituent un moyen d'apprendre l'interaction avec autrui car elles facilitent la sociabilisation et peuvent promouvoir la communication chez l'enfant. Celui-ci développe des compétences qu'il peut appliquer dans sa vie quotidienne.

Pour les proches aussi

Les soins prodigués à l'aide de la zoothérapie ne s'adressent pas uniquement au patient mais aussi à son entourage. En raison des études menées à l'aide



*La zoothérapie
améliore les
interactions sociales.*



d'animaux très différents et de leurs résultats toujours favorables auprès de l'enfant atteint d'autisme, il semble que la zoothérapie soit très polyvalente. De ce fait, elle permet une accessibilité plus aisée pour les familles souhaitant y faire appel. En effet, les multiples possibilités d'interventions avec l'animal devraient permettre un choix approprié d'approche en fonction des buts recherchés, des coûts et du degré d'engagement envers l'animal choisi et la thérapie.

La zoothérapie est donc une approche novatrice de gestion des symptômes des enfants atteints de TSA, sans effets indésirables connus à ce jour. Toutefois, les articles analysés étant exploratoires, avec des échantillons de faibles tailles, il serait nécessaire d'effectuer davantage d'études dans le but de consolider ces premières données probantes afin de pouvoir recommander la zoothérapie pour les enfants atteints de TSA en toute sécurité.